



## Diplomado Online

Decisiones y acciones educativas  
para la implementación del

# Pacto Educativo Global



GLOBAL COMPACT  
ON EDUCATION

- Del antropocentrismo moderno a un humanismo contemporáneo (26 de julio / 2 de agosto)

- Hacia una reformulación del humanismo. La naturaleza y el sentido de lo humano (sentido de la vida, tecnología) (18 de agosto / 25 de agosto)

*Alfredo Marcos*

Universidad de Valladolid

amarcos@fyl.uva.es

[www.fyl.uva.es/~wfilosof/webMarcos](http://www.fyl.uva.es/~wfilosof/webMarcos)



# Del antropocentrismo moderno a un humanismo contemporáneo

- 1. Autonomía, dependencia y vulnerabilidad. El tránsito de la modernidad a la actualidad
- 2. Corrientes actuales en ética ambiental (antropocentrismo, humanismo, sensocentrismo, biocentrismo, ecocentrismo...)

*Alfredo Marcos*

Universidad de Valladolid

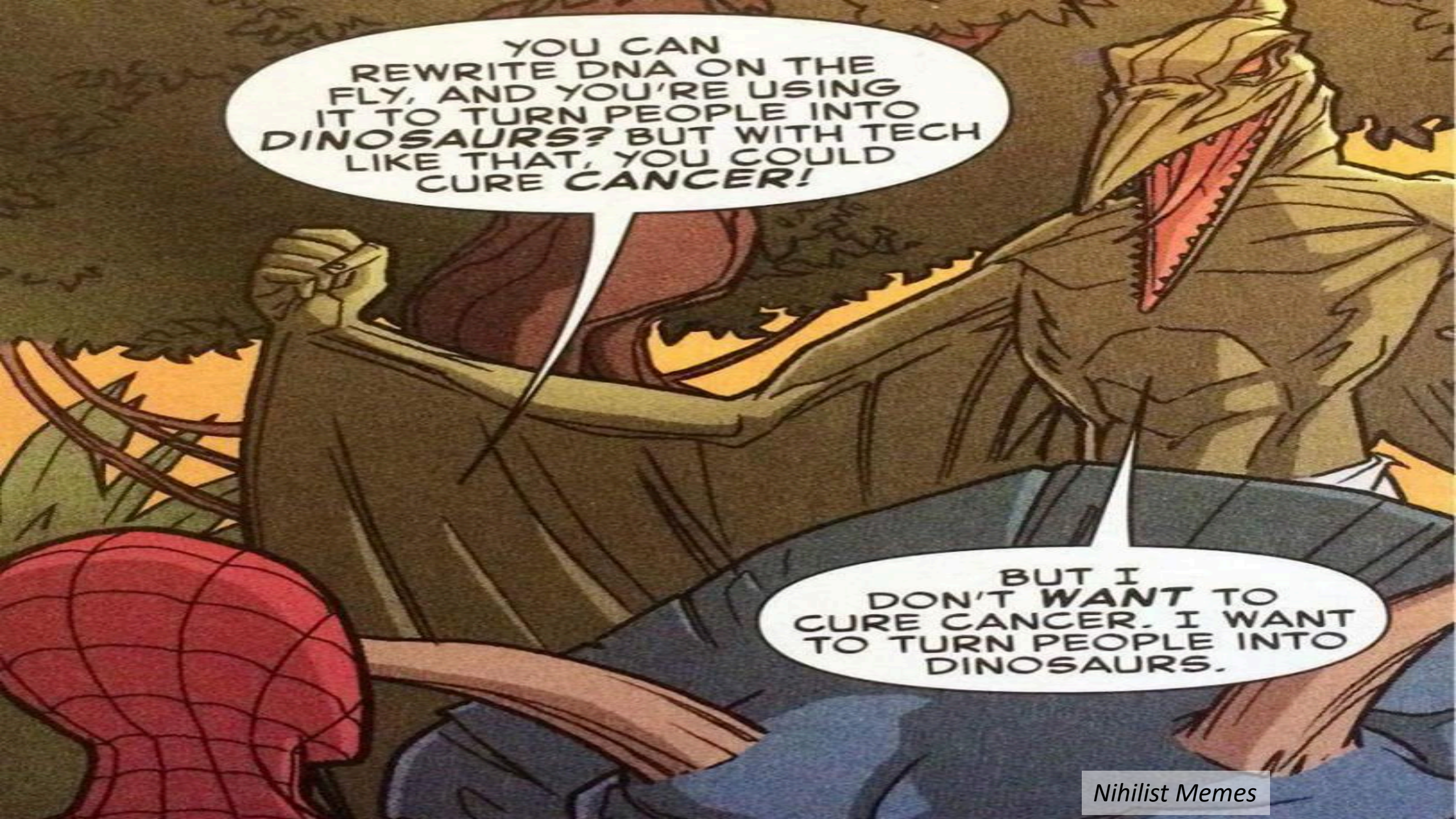
amarcos@fyl.uva.es

[www.fyl.uva.es/~wfilosof/webMarcos](http://www.fyl.uva.es/~wfilosof/webMarcos)







A comic book panel featuring a large, brown dinosaur with its mouth wide open in a roar. In the foreground, the red and blue patterned head of Spider-Man is visible. A speech bubble from the dinosaur contains the text: "YOU CAN REWRITE DNA ON THE FLY, AND YOU'RE USING IT TO TURN PEOPLE INTO DINOSAURS? BUT WITH TECH LIKE THAT, YOU COULD CURE CANCER!".

YOU CAN  
REWRITE DNA ON THE  
FLY, AND YOU'RE USING  
IT TO TURN PEOPLE INTO  
DINOSAURS? BUT WITH TECH  
LIKE THAT, YOU COULD  
CURE CANCER!

BUT I  
DON'T WANT TO  
CURE CANCER. I WANT  
TO TURN PEOPLE INTO  
DINOSAURS.





Un sentido...  
Común / Personal / Razonable

A photograph showing a person's shadow cast on a light-colored wall with vertical lines. The shadow is dark and elongated. In the foreground, a pair of white sneakers with blue and red accents lies on a grey tiled floor. The scene is brightly lit, suggesting a sunny day.

Llega a ser el que eres

Conóciate  
a  
ti mismo





# Naturaleza Humana

- *Negación*: “...sin aspecto ni lugar...”
- *Naturalización*: “...un primate...”
- *Artificialización*: antropotecnias sin criterio
- Tradición aristotélica: **animal social racional**  
(*politikon zôon; zôon logon ekhon*)



Animal / vulnerabilidad / ecosistema / salud



Social / dependencia / familia humana / paz, justicia, *caritas*





Racional (espiritual) / autonomía / espíritu/ bien, verdad, belleza...

## Autonomía, dependencia, vulnerabilidad

- Algunos filósofos modernos definieron al ser humano solo como un ser racional (en un sentido cerrado de racionalidad), olvidando que nuestra naturaleza es también animal y social
- Con ello destacaban la autonomía (de la razón) como lo propiamente humano, mientras que la vulnerabilidad (animal) y dependencia (social) pasaban a ser vistas como deficiencias en lo humano: **menos autónomo, más dependiente = menos humano / más vulnerable = menos humano**
- Modernidad como autonomía de: las naciones, los poderes, los individuos... la filosofía, la ciencia, la política, el arte, la economía, la moral...

## Autonomía, dependencia, vulnerabilidad

- El malestar de la modernidad y los excesos en la autonomía: guerras, individualismo, esquizofrenia, fragmentación de los saberes y de los distintos ámbitos de la acción humana...
  - “La autonomía de los ámbitos particulares, llevada hasta el exceso, los arrastra a graves conflictos con otros ámbitos y valores de la existencia humana” (Evandro Agazzi)
- La tarea de la modernidad fue la hacer crecer la autonomía. La nuestra es equilibrar los excesos, sin perder las ventajas de la autonomía ganadas durante los tiempos modernos
- Interdisciplinariedad, vínculos y redes, sistemas, conciliación, solidaridad, integridad de la persona, construcción europea, globalización, post-laicismo... dependencia, vulnerabilidad



## Autonomía, dependencia, vulnerabilidad

- Cuando la vulnerabilidad y la dependencia son vistas como un simple déficit de humanidad, no es extraño que los niños, los viejos, los enfermos, los discapacitados, los débiles, los pobres, acaben siendo vistos como seres menos valiosos, menos humanos, precisamente por ser menos autónomos
- La tradición aristotélica, por el contrario, siempre consideró al ser humano como animal social racional (*zoon logikon politikon*). Luego, vulnerabilidad y dependencia son partes de lo humano
- Esta tradición aristotélica incorporó, a partir de Tomás de Aquino, la valoración de las personas más vulnerables y dependientes: **menos autónomo, más vulnerable ≠ menos humano**

# Autonomía, dependencia, vulnerabilidad

- Hoy día, nuestra sociedad ha sentido la necesidad de compensar los excesos de individualismo. Resulta muy significativa, en este sentido, la aprobación unánime de una ley llamada de “Promoción de la **Autonomía** Personal y Atención a las personas en situación de **dependencia**”
  - “La atención a las personas en situación de **dependencia** y la promoción de su **autonomía** personal constituye uno de los principales retos de la política social de los países desarrollados. El reto no es otro que atender las necesidades de aquellas personas que, por encontrarse en situación de especial **vulnerabilidad**, requieren apoyos para desarrollar las actividades esenciales de la vida diaria, alcanzar una mayor **autonomía** personal y poder ejercer plenamente sus derechos de ciudadanía” (Ley 39/2006, de 14 de diciembre).

# Autonomía, dependencia, vulnerabilidad

- Hoy día, filósofos como Alasdair MacIntyre han puesto en primer plano nuestra condición de dependientes, y buscan nuevos equilibrios entre autonomía y dependencia:
  - MacIntyre ha rehabilitado “algunos recursos que santo Tomás aporta [...] que se refieren no sólo a la condición animal del ser humano, sino a la necesidad de reconocer la vulnerabilidad y dependencia que resultan de ella”. “Por lo tanto – concluye–, para tener en cuenta debidamente los fenómenos de la discapacidad y la dependencia, quizá sea necesario comenzar con una nueva afirmación de la animalidad humana” (*Animales racionales y dependientes*, Paidós, Barcelona, 2001, p. 12)



# Alasdair MacIntyre

- Una filosofía moral escrita desde la perspectiva de la persona dependiente, pues todos nosotros hemos sido, somos o seremos personas dependientes
- Virtudes de la autonomía y virtudes de la dependencia
  - Cine: *Intocable* (Francia, 2011) / Novela: J. L. Olaizola, *Planicio* (Planeta, 1976)
- Aprendemos de las personas dependientes
  - “A esa consideración debería añadirse el reconocimiento de que cada miembro de la comunidad puede enseñar algo a los demás, también los discapacitados. Incluso cuando uno está discapacitado de tal modo que no puede emprender proyectos, merece un cuidado atento”
- Cuidado incondicional
  - “Un cuidado sin condiciones, del ser humano como tal, esta es la clase de cuidado que debemos a los demás, una entrega y una consideración que no esté condicionada por las contingencias de una lesión, una enfermedad o cualquier otra aflicción”

## Conclusiones y perspectivas

- Un ser humano no es menos humano por ser más dependiente ni por ser más vulnerable: Igual dignidad de todos los seres humanos (Marcos A.: “¿Tienen igual dignidad todos los seres humanos?”, 2018)
- La autonomía ha de ser buscada, la dependencia reconocida y atendida, la vulnerabilidad reconocida y mitigada
- Para ser autónomos dependemos de los demás
- La autonomía lograda cobra *sentido* cuando es puesta al servicio de los más vulnerables
- Tres (o cuatro) edades pero la misma dignidad (Marcos A, “El envejecimiento y la unidad de la persona”, 2022)

- 1. Autonomía, dependencia y vulnerabilidad. El tránsito de la modernidad a la actualidad
- Marcos A, “Antropología de la dependencia”, en Alberto Muñoz (ed.), *El cuidado de las personas dependientes ante la crisis del estado de bienestar*, Tirant Lo Blanch, Valencia, 2013, pp. 21-34  
([http://www.fyl.uva.es/~wfilosof/webMarcos/textos/Textos\\_2013/Tirant\\_Lo\\_Blanch.pdf](http://www.fyl.uva.es/~wfilosof/webMarcos/textos/Textos_2013/Tirant_Lo_Blanch.pdf))
- Marcos A, “Dependientes y racionales: la familia humana”, *Cuadernos de Bioética*, XXIII, 2012 / 1º, pp. 83-95  
([http://www.fyl.uva.es/~wfilosof/webMarcos/textos/Textos\\_2013/Cuadernos\\_de\\_Bioetica.pdf](http://www.fyl.uva.es/~wfilosof/webMarcos/textos/Textos_2013/Cuadernos_de_Bioetica.pdf))
- Marcos A, “Vulnerability as a Part of Human Nature”, en A. Masferrer y E. García (eds.), *Human Dignity of the Vulnerable in the Age of Rights. Interdisciplinary Perspectives*, Springer, 2016, pp. 29-44  
([http://www.fyl.uva.es/~wfilosof/webMarcos/textos/textos2017/Vulnerability\\_Springer.pdf](http://www.fyl.uva.es/~wfilosof/webMarcos/textos/textos2017/Vulnerability_Springer.pdf))
- Marcos A, “¿Tienen igual dignidad todos los seres humanos?”, en M. Pérez de Laborda, C. Vanney y F. J. Soler (eds.), *¿Quiénes somos? Cuestiones en torno al ser humano*, Eunsa, Pamplona, 2018, pp. 210-21  
(<http://www.fyl.uva.es/~wfilosof/webMarcos/textos/Textos2019/Dignidad.pdf>)
- Marcos A, “El envejecimiento y la unidad de la persona”, *Pasajes*, 65: 57-68, 2022 (<https://puv.uv.es/pasajes-65.html>)

# Del antropocentrismo moderno a un humanismo contemporáneo

- 1. Autonomía, dependencia y vulnerabilidad. El tránsito de la modernidad a la actualidad
- 2. Corrientes actuales en ética ambiental (antropocentrismo, humanismo, sensocentrismo, biocentrismo, ecocentrismo...)

*Alfredo Marcos*

Universidad de Valladolid

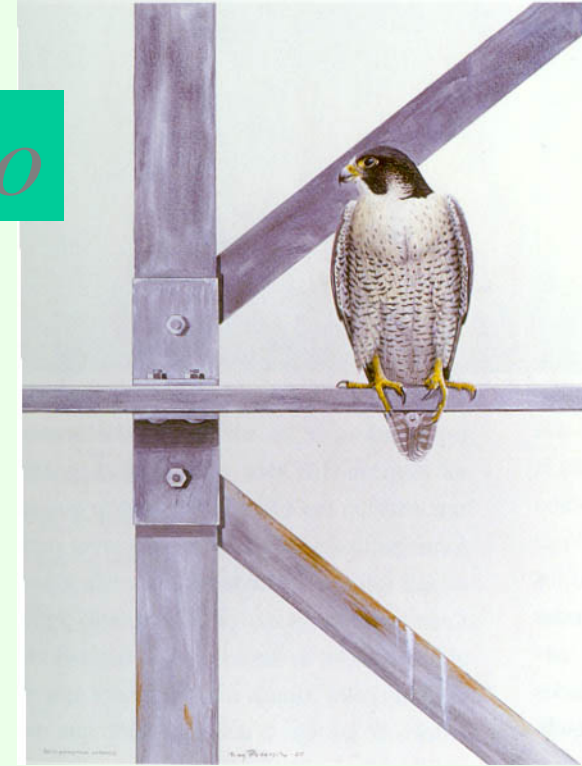
amarcos@fyl.uva.es

[www.fyl.uva.es/~wfilosof/webMarcos](http://www.fyl.uva.es/~wfilosof/webMarcos)





## *A vista de pájaro*



- Por qué es/fue necesaria la ética ambiental
- Dimensiones éticas de los problemas ambientales (intergeneracionales, internacionales, interespecíficas...)
- Líneas de pensamiento en ética ambiental (antropocentrismo, humanismo, sociocentrismos, sensocentrismo, biocentrismo, ecocentrismo, ecología profunda...)

# Por qué es necesaria la É.a.

## La naturaleza y la ciudad

- Visión tradicional de la Nz.
  - Ser de dos caras
  - La ciudad en el seno de la Nz.
  - La ciudad como ámbito único de la ética
  - La relación del hombre con la Nz. no es de carácter ético
  
- Inversión actual de la visión de la Nz.
  - La Nz. en el seno de la *polis*
  - La Nz. como asunto ético-político



Muchas son las maravillas,  
Pero el hombre es el mejor.  
Por el mar canoso corre  
Sin miedo al soplo invernal  
Del Noto y a su destino  
Llega entre olas encrespadas;  
Atormenta a la diosa  
Soberana entre todas, **la Tierra** *incansable*  
Y *eterna*, y cultiva *cada año* los surcos  
Con *la prole* del caballo.

Echa la red y persigue  
A la raza de los pájaros  
De mentes atolondradas  
Y a las fieras de los bosques  
Y a las criaturas marinas  
**El hombre** lleno de *ingenio*;  
Y con sus artimañas  
*Domina* a la fiera que el monte recorre,  
Pone yugo al corcel en su crin ondeante  
Y al fuerte toro silvestre.  
Y *lenguaje* adquirió y *pensamiento*

Veloz como el viento y *costumbres*  
De **civil convivencia** y a huir aprendió  
De la helada lluvia.  
Infinitos son los recursos con que afronta  
El futuro, mas de Hades  
no escapará, por más  
que sepa a dolencias graves sustraerse.

Pero así como **mal** puede usar  
De su arte sutil e increíble,  
Le es posible aplicarla a **lo bueno**. Si cumple  
La *ley de su país*  
De *acuerdo con los dioses*  
Por que jura, patriota será, mas no, en cambio,  
Quien a pecar se atreva.  
¡No conviva conmigo  
ni comparta mis ideas  
quien tal hace!

[Sófocles: *Tragedias*, Planeta, Barcelona, 1985, págs.  
414-5 (Traducción de Manuel Fernández Galiano)]

*Por qué es necesaria la É.a.*

## *Lo natural y lo artificial*

- Extensión de lo artificial
- Artificial y vivo no se excluyen
- Artificialidad = responsabilidad
- Valor = condición de viviente

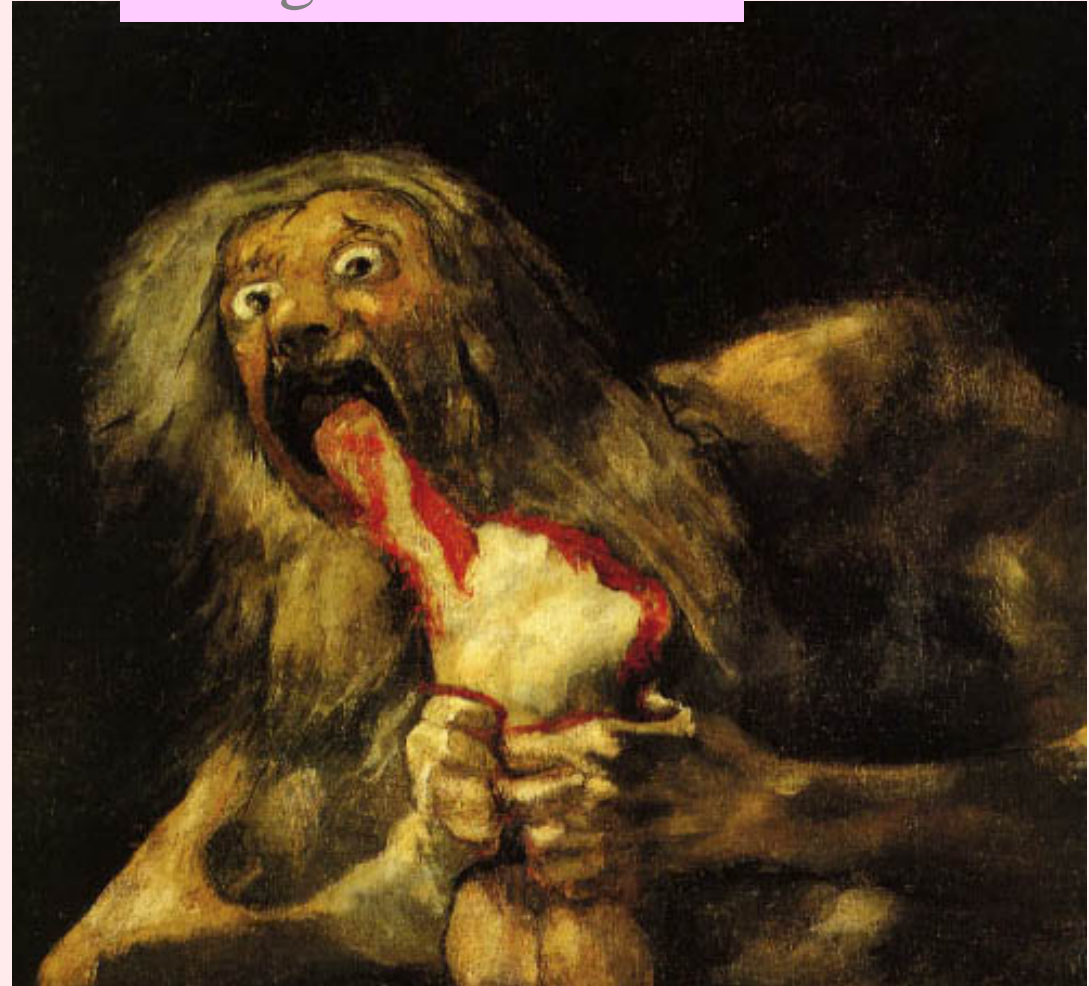




# *Dimensiones éticas de los problemas ambientales*

## Intergeneracionales

- **Principio de responsabilidad:** “Obra de tal manera que no pongas en peligro las condiciones de la continuidad indefinida de la humanidad en la Tierra” *Hans Jonas*
- Necesidad de **fundamentación metafísica:** valor del ser; valor de los vivientes; valor de la vida humana y dignidad de la misma (vida propiamente humana: capaz de atribuirse deberes)



# *Dimensiones éticas de los problemas ambientales*

- Los problemas ambientales superan el marco de la **nación-estado**: decisiones locales con efectos globales = **déficit democrático**
- Los **organismos internacionales** también presentan **déficit democrático**
- Distinción entre **competencias y soberanía**
- Integración internacional → **familia humana** como unidad de soberanía

## Internacionales



¡Qué permeables son las fronteras de los estados humanos!  
¡Cuántas nubes sobrevuelan impunes,  
cuanta arena del desierto se trasiega de un país a otro,  
cuánta piedra montañosa rueda hacia dominios ajenos  
con desafiantes brincos!

¿Es necesario enumerar aquí cada pájaro que vuela  
o se posa sobre una barrera abandonada?  
Aun siendo un gorrión, ya tiene cola forastera,  
pero el pico sí es de aquí. Y ¡cómo se mueve, no para!

De los innumerables insectos sólo mencionaré la  
hormiga  
que, entre el zapato izquierdo y el derecho del  
aduanero,  
a la pregunta ¿de dónde y a dónde? ni se molesta en  
dar respuesta.

¡Oh, ver con una sola mirada y con detalle ese  
desbarajuste  
en todos los continentes!  
Pues ¿acaso el ligustro de la otra orilla  
no matutea por el río su cienmilésima hoja?

¿Quién, sino la jibia, la de los brazos audazmente  
largos,  
viola las sacrosantas aguas territoriales?

¿Se puede hablar de un orden tolerable,  
si ni siquiera las estrellas se dejan desacoplar  
para que quede claro cuál luce para quién?

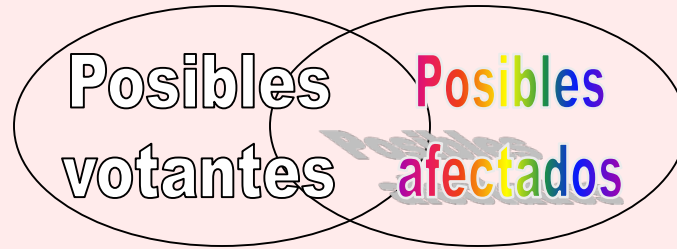
¡Y, para colmo, el punible derrame de nieblas!  
¡Y el polen que se esparce a lo largo de la estepa,  
como si nunca la hubieran dividido en dos!

¡Y el retumbar de voces en las serviciales ondas del  
aire:  
chillonas llamadas y borboteos llenos de significado!

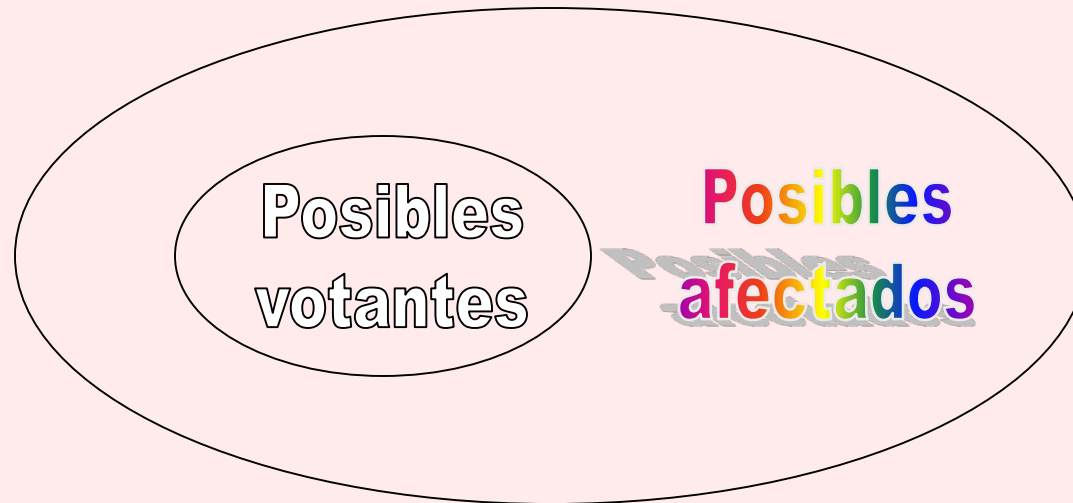
Sólo lo humano sabe cómo ser de veras ajeno.  
Lo demás son bosques mixtos, trabajo de topes y  
viento .

[Wisława Szymborska: "Salmo", en *Paisaje con grano  
de arena*, Círculo de Lectores, Barcelona, 1997, págs.  
113-4]

# Déficit democrático



Emisión de azufre y nitrógeno decidida en Alemania



Explotación de la Selva Amazónica decidida en Brasil



# *Dimensiones éticas de los problemas ambientales*

- El *especismo* y “el dilema del anti-especista”
- Reconocimiento del **valor intrínseco de los otros vivientes** y seres naturales
- **Criterios de gradación**
- Salvaguarda de la **igual dignidad** entre los humanos

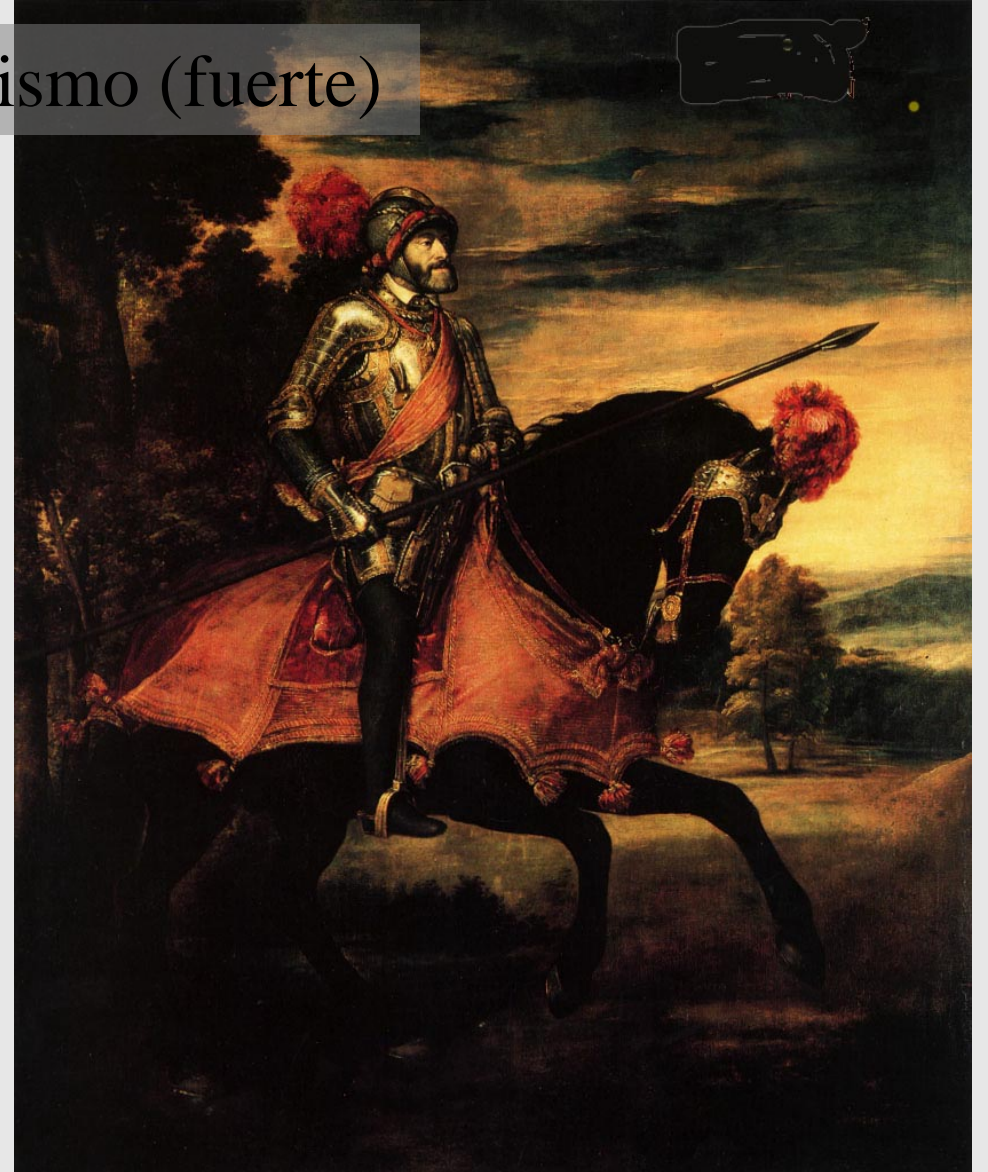
Interespecíficas



# *Líneas de pensamiento en ética ambiental*

## Antropocentrismo (fuerte)

- La Naturaleza sólo tiene valor para su explotación por parte del hombre
- Derecho absoluto del hombre sobre la naturaleza y los vivientes
- Optimismo tecnológico



# *Líneas de pensamiento en ética ambiental*

- Los vivientes tienen valor intrínseco. El ser humano tiene un valor máximo (A. Marcos y L. Valera, 2022, De la ética ambiental a la ecología humana, *Pensamiento*, 78: 785-800 [[enlace](#)])
- Puede servirse de la naturaleza, pero no tiene un poder absoluto sobre ella
- El ser humano es responsable del cuidado de la naturaleza
- Ética de la responsabilidad (*Jonas*); ética ambiental cristiana (*Laudato Si*); ética ambiental aristotélica; utilitarismo (*Passmore*)

## Humanismo





# *Líneas de pensamiento en ética ambiental*

- **Ecofeminismo:** la mujer y la naturaleza han sido dominadas y explotadas debido a una misma ideología, la liberación de ambas debe ser conjunta (*d'Eaubonne; Plumwood; Merchant...*)
- **Ecología social:** los problemas ambientales son causados por problemas sociales: injusto reparto de la riqueza, consumismo... y tienen que solucionarse conjuntamente. Desarrollo sostenible (*Bookchin; Morin...*)

## Sociocentrismo





# *Líneas de pensamiento en ética ambiental*

## Anti-anthropocentrismo

### - **Biocentrismo**

- parcial o **sensocentrismo** (sintientes)(*Singer*)
- completo (vivientes) (*Taylor*)

- **Ecocentrismo:** relevancia moral de los ecosistemas, el agua, el aire... (*Rolston*)

- **Ética de la Tierra:** “Es justo cuanto tiende a preservar la integridad, estabilidad y belleza de la comunidad biótica” *Aldo Leopold*

- **Ecología profunda:** la ética ambiental afecta a todos los ámbitos de la vida (*Naess; Devall; Sessions*)



- 2. Corrientes actuales en ética ambiental (antropocentrismo, humanismo, sensocentrismo, biocentrismo, ecocentrismo...)
- Marcos A, *Ética ambiental*, Universidad de Valladolid, Valladolid, 2001, capítulo 5 ([http://www.fyl.uva.es/~wfilosof/webMarcos/textos/Etica\\_Ambiental\\_2as\\_pruebas.pdf](http://www.fyl.uva.es/~wfilosof/webMarcos/textos/Etica_Ambiental_2as_pruebas.pdf))
- Marcos A, “Contra la ética ambiental”, en F. Rodríguez Valls y Juan J. Padiá (eds.), *Ciencia y filosofía. Estudios en homenaje a Juan Arana*, vol. II, Thémata, Sevilla, 2021, pp. 669-675 ([http://www.fyl.uva.es/~wfilosof/webMarcos/textos/textos2022/Contra\\_la\\_etica\\_ambiental.pdf](http://www.fyl.uva.es/~wfilosof/webMarcos/textos/textos2022/Contra_la_etica_ambiental.pdf))
- Marcos A y Luca V, “De la ética ambiental a la ecología humana”, *Pensamiento*, 78: 785-800 (<https://revistas.comillas.edu/index.php/pensamiento/article/view/18759/16546>)



**¡¡¡Muchas gracias!!!**

## Diplomado Online

Decisiones y acciones educativas  
para la implementación del

# Pacto Educativo Global

